



### La Pequeña Araña:

La pequeña araña subía por el desagüe... *Tóquese el dedo índice con el pulgar opuesto y dele vuelta a la mano para tocarse el otro dedo índice y pulgar.*

Vino la lluvia y la lavó... *Empezando bien arriba mueva los dedos hasta abajo.*

Salió el sol y secó toda el agua... *Haga un gran círculo con los brazos.*

La pequeña araña subió otra vez. *...haga los movimientos del pulgar e índice nuevamente.*

Los preescolares necesitan practicar habilidades motoras finas. Las habilidades motoras finas requieren de movimientos de pequeños músculos, como ser los dedos y muñeca, pero también incluye movimientos de la lengua y labios, dedos de los pies y coordinación de mano-ojo. Intente estas actividades con sus hijos:

### Receta para Plastilina (Play Dough):

- 3 tazas de harina
- 4 cucharadas de sal
- 1 taza de agua fría
- 2 cucharadas de aceite vegetal
- 1 cucharadita de colorante para comidas

Mezcle todos los ingredientes y amase. Guarde la masa en un contenedor hermético dentro del refrigerador mientras no la use, de esta manera la masa puede durar por unas cuantas semanas.

### Escultura de Arte:

Desgarre papel de color en tiras y pedazos finos. Péguelos en un plato de papel.

Usando plastilina, haga bolas pequeñas, enrollados largos, figuras de animales y flores.

¡Coloque las figuras de plastilina en el plato decorado y muéstreselo a su familia!



# ¡JUEGO ACTIVO TODOS LOS DÍAS!



## Habilidades Motoras Gruesas

Los preescolares necesitan practicar habilidades motoras gruesas. Las habilidades motoras gruesas incluyen cosas como balance, conocimiento de su cuerpo y el uso de grupos de músculos grandes para hacer actividades. Estas actividades son muy buenas para practicar habilidades motoras gruesas.

**CAMINANDO COMO CANGREJO** – caminar en cuatro patas, con el ombligo hacia arriba.

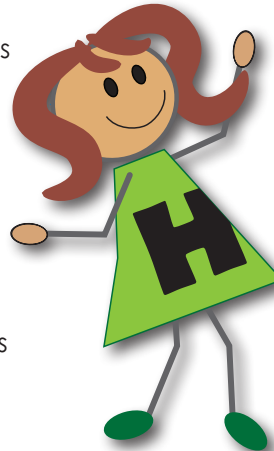
**CAMINANDO COMO OSO** – caminar en cuatro patas, con la espalda hacia arriba.

**CAMINANDO DE CABEZA** – camine solo con las manos mientras un adulto sostiene sus pies.

**GALOPE COMO CABALLO**

**CAMINANDO CON EL TALÓN FRENTE A LOS DEDOS** – con o sin la ayuda de un observador.

**BALANCEÁNDOSE EN UNA PIERNA** – después en la otra. ¡Haga una competencia para ver quién se puede balancear por más tiempo!!



**SALTE EN UN PIE**

**SKIP**

**PATEE** una pelota grande, usando un pie y luego el otro.

**TIRE Y ATAJE** una bola grande.

**PRACTIQUE RELACIONES DE ESPACIO** – párese **al frente** de una silla, **detrás** de una silla, **al lado** de una silla, siéntese sobre una silla y métase **abajo** de una silla.

